

---



**GRIP**

**Getuigennetwerk**

---

---

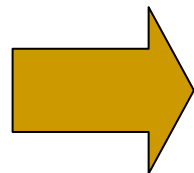
# Wat is GRIP?

- Gelijke Rechten voor Iedere Persoon met een handicap
  - Burgerrechtenorganisatie
  - Handicapoverstijgend
  - Ervaringsdeskundigheid staat centraal
-

---

# DOEL

- Inclusieve samenleving
- Zelfbeschikking en Autonomie
- Evenwaardige en evenredige participatie



Gelijke rechten  
en kansen

---

---

# Hoe doen we dit?

Beïnvloeding van:

- Overheid (ministers, kabinetten, parlementairen)
  - Samenleving (Vlaamse burger, media, onderwijs)
-

---

# Zwaartepunten

- Mensenrechten
  - Kwaliteit van bestaan
  - Ervaringsdeskundigheid
-

---

# Ervaringsdeskundigheid

- Ervaringsdeskundigheid erkennen
  - Visieontwikkeling
  - Attitudewijziging
  - Beeldvorming
-

---

# Beeldvorming

- **Onrechtstreekse sensibilisatie**
    - ⇒ Mediacampagnes
      - Workshops beeldvorming
      - Feedback op televisieprogramma's
    - ⇒ Beïnvloeden van de media
  - **Rechtstreekse sensibilisatie**
    - ⇒ Webpagina voor leerkrachten
    - ⇒ Getuigennetwerk
-

---

# Doel sensibilisatie

- Positieve beeldvorming over mensen met een handicap
  - Respect voor ieders eigenheid
  - Meer openheid
  - Diverse samenleving
  - Gelijke kansen
-

---

# De start van het GRIP-getuigennetwerk

---

## Algemeen kader

---

# Getuigennetwerk

## Getuige?

- Een persoon met een handicap of directe vertegenwoordiger vertelt zijn persoonlijk verhaal
- Vertelt vanuit een inclusieve visie

## Netwerk?

- Over heel Vlaanderen getuigen
-

---

# Doel van een getuigenis

- Door rechtstreekse confrontatie met een persoon met een handicap:
    - Onzekerheid wegnemen
    - Vooroordelen weerleggen
    - Stereotiepen doorbreken
    - Boodschap van inclusie brengen
  - Outing van de persoon zelf:
    - Zelf meewerken aan inclusie
-

---

# Doelgroep

- Kinderen en jongeren

- Staan het meest open
- Zitten volop in beeldvormingsproces
- Zijn meest onzeker

- Scholen

- Aanvankelijk alle richtingen en niveaus
  - Menselijk verhaal blijft langer bij dan theorie
-

- 
- Een getuigenis kan op zichzelf staan, maar het kan ook kaderen in een lessenpakket of een projectweek
  - Proberen jongeren en scholen te motiveren om rond inclusie en diversiteit te werken en het in de praktijk om te zetten
-

---

# Oorspronkelijke termijn

- 2005 en 2006 uitsluitend in scholen
  - Na een proefperiode van twee jaar uitbreiden naar jeugdbewegingen, verenigingen, jeugdhuizen, sportclubs, ..
  - Op termijn getuigennetwerk laten coördineren door een vrijwilliger of overdragen aan een andere organisatie
-

---

# Promotie

- De vraag naar getuigen aanwakkeren bij scholen via:
    - Website
    - Nieuwsbrief
    - Mailing
    - Klasse
    - Onderwijskoepels
    - School- en Lerarendirect
-

---

# Praktische afspraken

- De getuige:
    - Ondertekent de afsprakennota voor vrijwilligers in 3-voud (verzekering)
    - Vult een getuigenfiche in
  - Aanvragen gebeuren altijd via GRIP voor
    - De verzekering
    - De statistieken
    - Evaluaties
-

---

## ■ Vergoeding

- GRIP betaalt de vervoersonkosten
  - GRIP betaalt assistentiekosten
  - De school betaalt een honorarium voor de getuige
-

---

# Evolutie van het getuigennetwerk

---

---

# Welke keuzes maakten we?

- Jongeren -> onderwijs -> vernieuwers en vroege aanvaarders?

lerarenopleidingen en sociale opleidingen in secundair en hoger onderwijs

-> extra inspanning doen naar lerarenopleiding toe

---

---

# Vaststellingen

- Vooral derde graad secundair en hogescholen
  - Vooral humane richtingen
  - De getuigen hebben het meeste ervaring bij deze richtingen
  - Nauwelijks basisscholen
  - Leerkrachten vragen meer dan enkel een getuigenis, ze verwachten ook een stukje maatschappijvisie
-

---

# Keuzes

- In 2007 ondersteuningspakket op punt
  - Meer nieuwe getuigen opleiden en inschakelen via meter- en peterschap
  - Promotie nieuwe schooljaar (2007-2008)
  - Meer en meer gaan samenwerken met andere organisaties in de gekozen richtingen
-

---

# Hulpmiddelen en methodieken

---

- 
- Webpagina voor leerkrachten
  - Starterspakket
  - Draaiboek
  - Meter-/peterschap
  - Getuigendagen
  - Beeldvormende spots
  - Methodieken
-

---

# Webpagina

- Getuigenpagina
  - Aanvraagformulier
  - Evaluatieformulier
  - Educatieve pakketen van en voor leerkrachten
-

# Nieuwe getuigenpagina

The screenshot shows the GRIP website in Microsoft Internet Explorer. The browser window title is 'GRIP vzw - Microsoft Internet Explorer'. The address bar shows 'http://www.gripvzw.be/'. The website header includes the GRIP logo and navigation links: 'Contact | Sitemap | Français - English'. The main content area is titled 'Getuigenissen' and contains the following sections:

- GRIP stelt zich voor**: Opdracht en Visie, Werking, Samenwerking.
- GRIP waar en wie**: Secretariaat, Medewerkers.
- GRIP sensibiliseert**: Campagnes, Getuigenissen, Forum.
- GRIP studeert**: Dossiers van GRIP, Themabank, Begrippenlijst.
- GRIP informeert**: Nieuwsbrief, Publicaties, Links, Archief.
- Sluit aan bij GRIP**: Vrijwilligerswerking, Sympathisanten.

The main content area is titled 'Getuigenissen' and contains the following text:

Welkom op de getuigenpagina van GRIP! Op deze pagina vind je alle nodige informatie terug over onze getuigenissen en een formulier om een getuigenis aan te vragen.

- [Wat is een getuige?](#)
- [Wat is een getuigenis?](#)
- [Wat is een getuigenennetwerk?](#)
- [Waar is het getuigenennetwerk actief?](#)
- [Waarom richten we ons tot jongeren?](#)
- [Waarom met een getuige werken?](#)
- [De praktische kant van een getuigenis](#)
- [Hoe vraag je een getuige aan?](#)
- [Evaluatie van de getuigenis](#)
- [Heb je nog vragen?](#)

Below the list, there are three sections:

- Wat is een getuige?**

Een getuige is een persoon met een handicap of een directe vertegenwoordiger die voor een groep mensen zijn/haar verhaal brengt. De persoon met een handicap kan een fysieke, auditieve, visuele, communicatieve en/of verstandelijke handicap hebben. Een directe vertegenwoordiger is in de meeste gevallen de ouder van een persoon met een handicap, maar kan ook een voogd zijn, een broer of zus, of een ander familielid of vriend.

[terug naar boven]
- Wat is een getuigenis?**

Onder een getuigenis verstaan we dat een persoon met een handicap of een directe vertegenwoordiger vanuit zijn/haar eigen ervaringen en kennis zijn/haar **persoonlijk verhaal** brengt. Hierin worden de verschillende aspecten van het leven met een handicap toegelicht: welke handicap heb ik, wat betekent dit voor mij, met welke belemmeringen, vooroordelen word ik soms geconfronteerd, hoe ga ik hiermee om, hoe woon, werk, studeer, ontspan ik, ... Dit persoonlijk verhaal wordt terug gekoppeld naar de groep. Wat heb je geleerd? Wat kan jij daarmee doen?

Hoewel een getuigenis steeds uitgaat van het persoonlijke verhaal van een persoon, trachten we een klasgroep steeds de **boodschap** mee te geven van "**inclusie**", van de rijkdom die diversiteit in zich heeft en van gelijke kansen.

[terug naar boven]
- Wat is een getuigenennetwerk?**

GRIP streeft ernaar over heel Vlaanderen een netwerk van getuigen uit te bouwen. Omdat GRIP dat niet op zijn eentje kan doen, werken

The bottom of the screenshot shows the Windows taskbar with the Start button and several open applications, including 'Voormiddaggede...', 'Visieteksten', 'AV 061128', '061115 Voormid...', 'Aanvragen scholen', 'Evaluatie en toe...', '061130 PPT Eval...', and 'GRIP vzw - Mic...'. The system clock shows '18:32'.

# Aanvraagformulier


homepage inhoud - Microsoft Internet Explorer

Bestand Bewerken Beeld Favorieten Extra Help

Vorige Zoeken Favorieten

Adres <http://www.gripvzw.be/getuigenaanvraag.asp> Ga naar Koppelingen

## Aanvraagformulier getuigenis



Mensen met een handicap  
kun je nog iets van leren!

Naam van de school:

Provincie waar de school gelegen is:

Adres van de school:

Plaats:

Contactpersoon voor de getuigenis:

Emailadres:

Telefoonnummer:

Datum waarop je de getuigenis wenst te organiseren:  (dd-mm-jjjj)

Uur waarop je de getuigenis wenst te organiseren:

Hoelang moet de getuigenis duren?

Binnen welke opleiding heeft de getuigenis plaats?

In welk jaar?

Wat is het aantal leerlingen van de groep die de getuigenis zal bijwonen?

Wat is het kader waarbinnen de getuigenis gebeurt? (bijvoorbeeld een projectweek, stagevoorbereiding, ...)

Zijn er bepaalde onderwerpen waar je graag dieper op wilt ingaan tijdens de getuigenis? (bijvoorbeeld onderwijs, werk, persoonlijke assistent, redelijke aanpassingen, ...)

Gereed

Start Voormiddaggede... Visieteksten AV 061128 061115 Voormid... Aanvragen scholen Evaluatie en toe... 061130 PPT Eval... homepage inh... 18:33

# Evaluatieformulier


homepage inhoud - Microsoft Internet Explorer

Bestand Bewerken Beeld Favorieten Extra Help

Vorige Zoeken Favorieten

Adres <http://www.gripvzw.be/getuigenevaluatie.asp> Ga naar Koppelingen

## Evaluatieformulier getuigenis



Mensen met een handicap  
kun je nog iets van leren!

Naam van de School:

Naam contactpersoon:

E-mailadres contactpersoon:

### Organisatie vanuit GRIP

	Zeer goed	Goed	Voldoende	Niet goed	Slecht
Volstond de informatie die je aantrof op onze getuigenpagina?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vond je het aanvraagformulier gebruiksvriendelijk?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Was je tevreden over de organisatie vanuit GRIP?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wat vind je van het vergoedingssysteem?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Getuigenis

Was je tevreden over de voorbereidende contacten met de getuige?  Zeer goed  Goed  Voldoende  Niet goed  Slecht

Was je tevreden over de getuigenis zelf?  Zeer goed  Goed  Voldoende  Niet goed  Slecht

Wat hebben jij en je studenten onthouden, meegenomen van deze getuigenis?

Wat waren de sterke elementen uit de getuigenis?

Waren er inhoudelijke minpunten?

Waren er praktische minpunten?

Zou je volgend jaar opnieuw een getuigenis...

Gereed

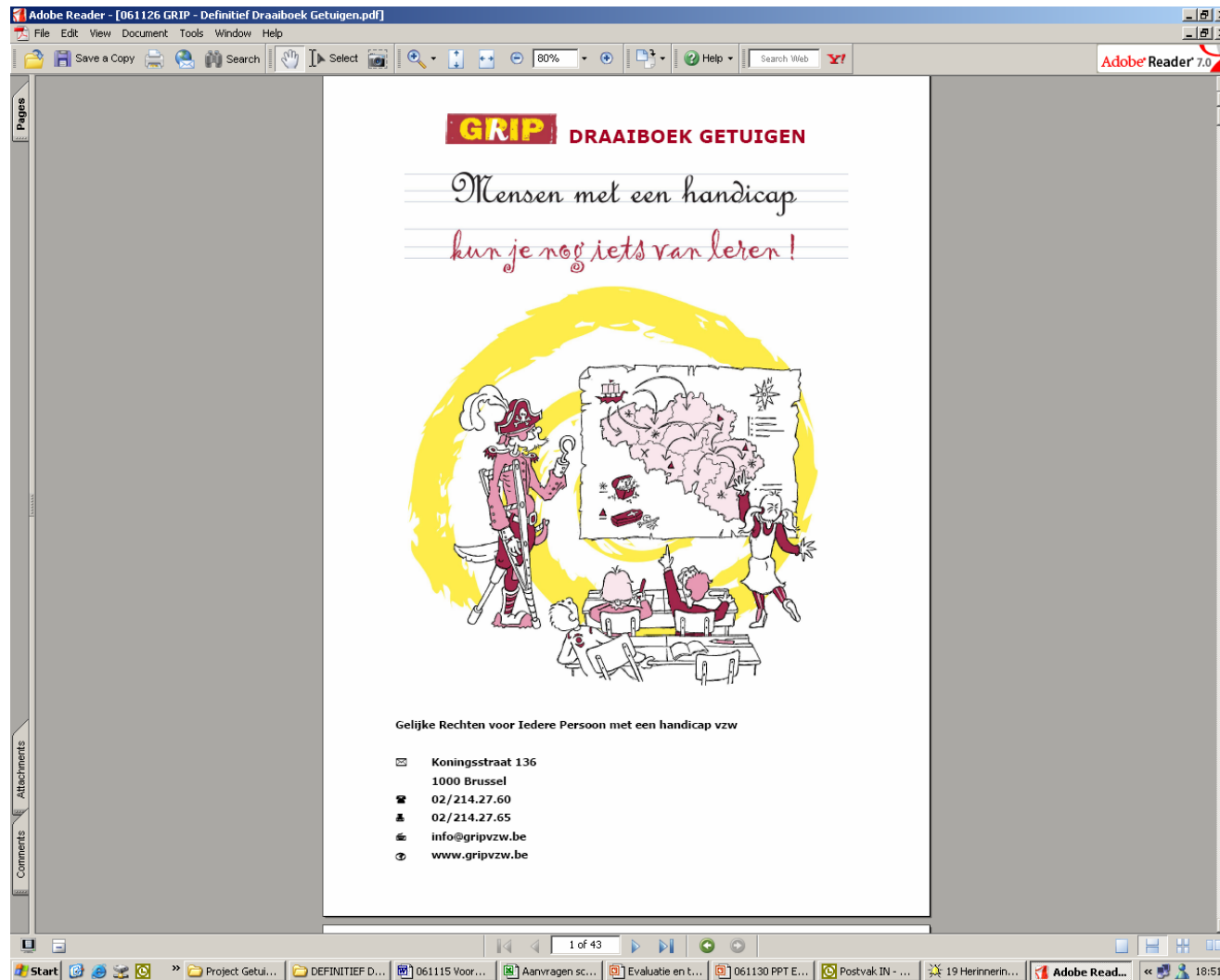
Start Voormiddaggede... Visieteksten AV 061128 061115 Voormid... Aanvragen scholen Evaluatie en toe... 061130 PPT Eval... homepage inh... 18:34

---

# Starterspakket

- Algemeen kader van het getuigennetwerk
  - Reglement van Inwendige Orde
  - Afsprakennota voor vrijwilligers
  - Getuigenfiche
  - Onkostennota
-

# Het langverwachte draaiboek



---

# Ontstaan draaiboek

- Mail naar getuigen in kader van vorming 2005
  - Stagiaire verzamelt alle materiaal
  - Vrijwilliger schrijft draaiboek uit
  - Vrijwilliger verzorgt lay-out
  - Proefversie najaar 2006
  - Definitieve versie
-

---

# Inhoud draaiboek

- GRIP: even voorstellen
  - Visies op handicap
  - Het getuigennetwerk
  - De getuigenis
    - Afspraken met de school
    - De voorbereiding
    - Hoe ziet een getuigenis eruit
    - Hoe breng ik mijn getuigenis
    - Onvoorziene omstandigheden
    - Afsluiten en nazorg
    - Evaluatie
-

---

# Meter-/peterschap

- Nieuwe getuigen ondersteunen
  - Samen een school zoeken om eerste getuigenis te doen
  - Samen evalueren en bijsturen
  - Eventueel instrumenten zoeken om getuigenis te ondersteunen
-

---

# Getuigendagen

## ■ Doel

- Getuigen samenbrengen en ervaringen uitwisselen

## ■ Inhoud

- Visie op handicap
  - Structuur en elementen getuigenis
  - Vertel- en vraagvaardigheden
  - Getuigenis op punt
  - Omgaan met lastige vragen
  - Methodieken
-

---

# Beeldvormende spots

- Leuke teaser – ijsbreker
  - Gespreksopener (wat zien, denken, voelen jullie bij de spot?)
  - Illustratie van je getuigenis of een thema daaruit
  - Inleiding voor een stelling
-

---

# Methodieken

- Videofragmenten
  - Stellingenspel
  - Moppen
  - Ervaringsoefeningen
  - Korte kwis
  - Sleutelwoorden
  - Zet eens een andere pet op
-

---

# Getuigenissen in cijfers

---

---

# Schooljaar 2004 - 2005

- Aantal scholen: 9
    - 3 secundair
    - 5 hogescholen
    - 1 universiteit
  - Aantal klassen: 15
  - Aantal leerlingen: 867
  - 9 verschillende getuigen
-

---

# Schooljaar 2005 - 2006

- Aantal scholen: 16
    - 2 lager onderwijs
    - 6 secundair
    - 6 hogescholen
    - 2 universiteit
  - Aantal klassen: 24
  - Aantal leerlingen: 1143
  - 15 verschillende getuigen
-

---

# Schooljaar 2006 - 2007

- Aantal scholen: 8
    - 2 secundair
    - 6 hogescholen
  - Aantal klassen: 14
  - Aantal leerlingen: 952
  - 10 verschillende getuigen
-

---

# Schooljaar 2007 - 2008

- Aantal scholen: 13
    - 2 secundair
    - 11 hogescholen
  - Aantal klassen: 17
  - Aantal leerlingen: 620
  - 10 verschillende getuigen
-

---

# Opleidingen

- Jeugd- en gehandicaptenzorg
  - Orthopedagogie
  - Sociaal technische wetenschappen
  - Sociaal-cultureel werk
  - Humane wetenschappen
  - Psychologie
  - Verpleegkunde
  - Kinderverzorging
  - Bakker, slager, kantoor
-

---

# Knelpunten

- Variatie getuigen (school, getuige)
  - Honorarium getuigen
  - Rechtstreekse aanvragen
  - Aanvragen via website
  - Feedback scholen
  - Intake en ondersteuning nieuwe getuigen
  - Getuigen gemotiveerd houden
  - Aanwezigen en thema's getuigendagen
  - Tijd
-